



● 5 DE JUNIO DE 2020

## TRES COLEGIOS PÚBLICOS DE ALCALÁ DE HENARES OBTIENEN LA BANDERA VERDE QUE LES RECONOCE COMO ECOESCUELAS

Los colegios Cardenal Cisneros, Doctora de Alcalá y Ernest Hemingway han obtenido la Bandera Verde que les reconoce como Ecoescuelas por la labor que han realizado durante tres cursos para la mejora ambiental de sus centros y de su actividad, teniendo en cuenta a toda la comunidad educativa.

La entidad ADEAC, ha acompañado a los centros en el camino de la implantación de multitud de medidas que fomentan el respeto y la mejora por el medio ambiente, evaluando la metodología y los resultados de cada centro. En el mundo existe más de 49.000 ecoescuelas trabajando en red.

ADEAC (Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor) es una entidad perteneciente a FEE (Foundation for

Environmental Education) y es responsable del desarrollo en España de los programas internacionales Bandera Azul, Ecoescuelas, Jóvenes Reporteros para el Medio Ambiente y Llave Verde.

Este proyecto Ecoescuelas, promovido en nuestros centros por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, a través de las Concejalías de Medio Ambiente y de Educación, confirma la gran labor que desarrollan los colegios, los equipos directivos y de profesorado, el alumnado y las familias por mejorar el comportamiento ambiental en el día a día, inculcando en las nuevas generaciones el respeto por el medio ambiente y la responsabilidad por cuidar de nuestro planeta.



### CEIP CARDENAL CISNEROS

ENERGÍA	BIODIVERSIDAD	RESIDUOS
<b>ENERGÍA</b> Ecoescuelas propone formas de involucrar a la comunidad educativa en medidas de ahorro y de eficiencia energética, junto con mensajes de concienciación sobre un uso sostenible de la energía.	<b>BIODIVERSIDAD</b> Ecoescuelas parte del estudio de la flora y fauna del centro para sugerir ideas para proteger e incrementar la biodiversidad local y concienciar de su importancia a la comunidad educativa.	<b>RESIDUOS</b> Ecoescuelas analiza el impacto de los residuos en el centro, propone acciones para minimizar su producción y para mejorar su recogida selectiva y gestión. Introduce el tema de la economía circular.

### ERNEST HEMINGWAY

RESIDUOS	ALIMENTACIÓN	BIODIVERSIDAD
<b>RESIDUOS</b> Ecoescuelas analiza el impacto de los residuos en el centro, propone acciones para minimizar su producción y para mejorar su recogida selectiva y gestión. Introduce el tema de la economía circular.	<b>ALIMENTACIÓN</b> Ecoescuelas fomenta que toda la comunidad educativa se implique en acciones y elecciones más sostenibles, que protejan el medio y a la población mundial, promoviendo el Consumo Responsable y el Comercio Justo.	<b>BIODIVERSIDAD</b> Ecoescuelas parte del estudio de la flora y fauna del centro para sugerir ideas para proteger e incrementar la biodiversidad local y concienciar de su importancia a la comunidad educativa.

### DOCTORA DE ALCALÁ

AGUA	BIODIVERSIDAD	RESIDUOS
<b>AGUA</b> Ecoescuelas concede mucha importancia al consumo del agua a nivel local, promoviendo medidas de ahorro simples y concienciando a la comunidad educativa sobre el problema del agua a nivel global.	<b>BIODIVERSIDAD</b> Ecoescuelas parte del estudio de la flora y fauna del centro para sugerir ideas para proteger e incrementar la biodiversidad local y concienciar de su importancia a la comunidad educativa.	<b>RESIDUOS</b> Ecoescuelas analiza el impacto de los residuos en el centro, propone acciones para minimizar su producción y para mejorar su recogida selectiva y gestión. Introduce el tema de la economía circular.

